

LA SETTIMANA BREVE

LE POSSIBILITA' E I LIMITI



SETTIMANA BREVE: LE ORIGINI

- **MOLTE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI TUTTO IL TERRITORIO NAZIONALE STANNO DELIBERANDO, O LO HANNO GIÀ FATTO, LA TANTO CHIACCHIERATA 'SETTIMANA BREVE'.**
- **NON SI TRATTA DI UNA NOVITÀ ASSOLUTA, DATO CHE IN MOLTI ISTITUTI SCOLASTICI ITALIANI QUESTA MODALITÀ ORGANIZZATIVA GIÀ SI SVOLGE ALMENO DA UN QUINQUENNIO.**

COS'È?

- **È L'ORARIO SCOLASTICO SETTIMANALE SVOLTO CINQUE GIORNI A SETTIMANA INVECE CHE SEI, ANCHE PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO.**
 - **NEL 2013 LA PROVINCIA DI MILANO, IN ACCORDO CON LA REGIONE LOMBARDIA E LA DIREZIONE SCOLASTICA REGIONALE, AVEVA EMANATO UNA CIRCOLARE INVITANDO LE SCUOLE A PRENDERE IN CONSIDERAZIONE L'OPPORTUNITÀ DI SVOLGERE LE ATTIVITÀ DIDATTICHE DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ; NON È UN CASO CHE LA SETTIMANA CORTA VENGA APPLICATA SOPRATTUTTO NELLE GRANDI CITTÀ.**

CHI DECIDE?

- **RIENTRA NEL REGNO DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA (D.P.R. 275/99 ART.4 : PRINCIPIO DELLA FLESSIBILITA' ORARIA)**
- **QUESTE DECISIONI VENGONO STABILITE DAL COLLEGIO DOCENTI E DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO**
- **MA CAPITA NON DI RADO CHE SULLE DECISIONI INTERVENGANO LE PRESSIONI DELLE AMMINISTRAZIONI LOCALI, SOFFOCATE DAI TAGLI DI BILANCIO CHE RENDONO TROPPO ONEROSI I SERVIZI NECESSARI PER IL BUON FUNZIONAMENTO DEGLI ISTITUTI**

RISPARMIO

LE POSSIBILITA'

- **RISPARMIO DI FONDI PUBBLICI (BOLLETTE DI LUCE, ACQUA E RISCALDAMENTO)**
 - **IL COMUNE DI MILANO HA RISPARMIATO 2 MILIONI DI EURO IN UN ANNO**

I LIMITI

- **SI E' SOLITI PENSARE CHE AVERE UN ORARIO ANCHE POMERIDIANO NON PERMETTE AGLI STUDENTI DI CONCENTRANSI SUI COMPITI A CASA O SU ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE**

PIÙ RISORSE

LE POSSIBILITA'

- **OGNI GIORNO TUTTO IL CORPO DOCENTE È PRESENTE A SCUOLA**
 - **L' ABOLIZIONE DELLA GIORNATA LIBERA PER I DOCENTI PERMETTE DI CONSEGUENZA LA POSSIBILITÀ DI SVILUPPARE L'ORARIO GIORNALIERO IN MANIERA PIÙ EQUILIBRATA TRA LE VARIE DISCIPLINE, A TUTTO VANTAGGIO DEGLI STUDENTI**
 - **PIÙ SEMPLICITÀ NELLA SOSTITUZIONE DEL PERSONALE ASSENTE**
- **RIDUZIONE DELLE ASSENZE (SI REGISTRA UNA PERCENTUALE ELEVATA DI ASSENZE IL SABATO DA PARTE DEI RAGAZZI PER COMPETIZIONI SPORTIVE)**

I LIMITI

- **LA PAROLA “ 6 ORE A SCUOLA” E' ODIATA DAI GENITORI DEGLI STUDENTI**

GESTIONE AMMINISTRATIVA

LE POSSIBILITÀ

- **LA CHIUSURA DELLE STRUTTURE SCOLASTICHE PER UN GIORNO IN PIÙ ALLA SETTIMANA DETERMINA UNA MAGGIORE POSSIBILITÀ DI ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE AUSILIARIO (COLLABORATORI SCOLASTICI) CHE OGGI È SEMPRE PIÙ RIDOTTO A CAUSA DEI NUMEROSI TAGLI NEL SETTORE E CHE INVECE POTREBBE LA SOSTITUZIONE DEL PERSONALE ASSENTE E GARANTIRE UNA MIGLIORE SORVEGLIANZA, LA SICUREZZA DEGLI ALUNNI E DELLA SEDE SCOLASTICA**
- **SEGRETERIA SCOLASTICA APERTA ANCHE 2 POMERIGGI A SETTIMANA**

I LIMITI

- **ANTICIPAZIONE DELL'ENTRATA A SCUOLA O POSTICIPO DELL'USCITA**

UNA NUOVA OPPORTUNITÀ PER LA DIDATTICA COLLABORATIVA E DIGITALE

- **SECONDO ALCUNI PEDAGOGISTI AVREBBE LA CAPACITÀ DI TRASFORMARE POSITIVAMENTE IL TIPO DI APPROCCIO DELL'INSEGNANTE NEI CONFRONTI DELLA CLASSE E DEI SUOI STUDENTI**
 - **IL BARICENTRO DELLA DIDATTICA SI SPOSTEREBBE VERSO I DISCENTI**
 - **MIGLIORE ADATTAMENTO DELLA DIDATTICA LABORATORIALE CHE SOSTITUISCE LA DIDATTICA FRONTALE ORMAI DESUETA**
 - **SI RIVOLGEREBBE L'ATTENZIONE ALL'APPRENDIMENTO E NON ALLA SOMMINISTRAZIONE DELLA CONSUETA LEZIONE, SECONDO IL CLASSICO SCHEMA: LEZIONE – INTERROGAZIONE – VALUTAZIONE.**
 - **L'ATTIVITÀ DI FORMAZIONE ASSUMEREBBE LE CONNOTAZIONI MULTIDISCIPLINARI IN LUOGO DELLA SEMPLICE E PEDANTE MATERIA DI INSEGNAMENTO, ORMAI DESUETA E SUPERATA.**
 - **ALCUNI RISULTATI SPERIMENTALI DIMOSTRANO L'EFFICACIA DI UNA DIDATTICA CHE ALTERNI A GIORNATE DI IMPEGNO , ALTRE DI RIPOSO**

L'ALUNNO AL CENTRO DEL PERCORSO EDUCATIVO

LE POSSIBILITÀ

- **RIPENSARE ALLA SCUOLA PARTENDO DALLE REALI ESIGENZE DEGLI ALUNNI (RIORGANIZZAZIONE DELL'ORARIO DEL PERSONALE), GESTIONE DI UN NUMERO MAGGIORE DI INSEGNANTI OGNI GIORNO**
- **SI PROSPETTA UNA SFIDA EDUCATIVA PER I DOCENTI CHE SARANNO "CHIAMATI" AD INDIVIDUARE NUOVE METODOLOGIE E PRATICHE EDUCATIVE PER LA FUTURA ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA**

I LIMITI

- **POSSIBILE CALO DELLA CONCENTRAZIONE**
 - **PREMESSO CHE IL PASSAGGIO SU CINQUE GIORNI PREVEDE L'AUMENTO ORARIO DI CIRCA UN'ORA AL GIORNO IL COLLEGIO DEI DOCENTI ADOTTERÀ DEI MOMENTI DI PAUSA ALL'INTERNO DELL'ORARIO**

L'ALUNNO AL CENTRO DEL PERCORSO EDUCATIVO - 2

- **ATTENZIONE ALL'APPRENDIMENTO E NON ALLA SOMMINISTRAZIONE**
- **LABORATORI DI APPRENDIMENTO**
- **FAMIGLIA: INVESTIREBBE SULLA SFERA AFFETTIVA E QUELLA DELLA SOCIALIZZAZIONE (GENITORI CON IL SABATO LIBERO A CASA E PER I SEPARATI), FORZA EDUCATIVA FAMILIARE MAGGIORMENTE VALORIZZATA**
- **GLI STUDENTI AVREBBERO L'OCCASIONE DI TRASCORRERE PIÙ ORE INSIEME AI LORO COMPAGNI, FATTO QUEST'ULTIMO RITENUTO DA MOLTI POSITIVO AL FINE DI AUMENTARE LE ORE DI SOCIALIZZAZIONE E DI CONVIVIALITÀ TRA I PARI**
- **ALCUNI RISULTATI SPERIMENTALI DIMOSTRANO L'EFFICACIA DI UNA DIDATTICA CHE ALTERNI A GIORNATE DI IMPEGNO, ALTRE DI RIPOSO**

COMPITI A CASA

LE POSSIBILITÀ

- **SERVONO A SVILUPPARE LA CONCENTRAZIONE, UN'ABILITÀ CHE SI RIVELA MOLTO UTILE MAN MANO CHE SI CRESCE E AUMENTANO GLI IMPEGNI**
- **AIUTANO I BAMBINI AD ORGANIZZARSI IN MODO AUTONOMO SUI TEMPI E SUI COMPITI DA FARE, COSA CHE IN CLASSE NON SUCCEDE VISTO CHE SI È IN GRUPPO E C'È IL SOSTEGNO DELLA MAESTRA**

I LIMITI

- **UN ECCESSIVO CARICO RISCHIA DI ANNOIARE IL BAMBINO E RIDUCE IL NATURALE DESIDERIO DI APPRENDIMENTO**

COMPITI A CASA - 2

LE POSSIBILITÀ

- **FANNO SI CHE SI POSSANO RIPETERE NOZIONI ORALI CHE IN CLASSE NON SI È RIUSCITI AD ASSIMILARE**
- **CI SI ESERCITA CON LA LETTURA PERCHÉ IN CLASSE NON TUTTI RIESCONO A LEGGERE A VOCE ALTA TUTTI I GIORNI**
- **SI APPRENDE UN METODO DI STUDIO CHE TORNERÀ UTILE QUANDO SI ANDRÀ AVANTI NEL CORSO DI STUDI**

I LIMITI

- **SI PENSA CHE ALLONTANINO I BAMBINI DALL'AMORE PER LA SCUOLA E RIDUCANO IL TEMPO PER GIOCARE, RIPOSARE E FARE SPORT**

**“ LA TENDENZA NAZIONALE E EUROPEA, NEL
SEGNO DEI TEMPI CHE CAMBIANO, VA IN
DIREZIONE DI UNA SCUOLA CHIUSA IL
SABATO. ”**