



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n.30 – 53043 CHIUSI (SI)-Tel/fax 0578/20132

siic81800a@istruzione.it

C.M. SIIC81800A – C.F. 81002560522

Codice Univoco Fatturazione: UFJBUV

<http://www.icchiusi.it>

CRITERI PRECEDENZA ISCRIZIONI

(delibera 58 del CDI del 18/12/2019)

Premessa

Le domande di iscrizione sono accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili nella singola istituzione scolastica, definito in base alle risorse di organico, al numero e alla capienza delle aule, anche in considerazione dei piani di utilizzo degli edifici scolastici predisposti dagli enti locali competenti.

Si procederà ad accogliere le domande in modo da rispettare il criterio della viciniorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola e quello costituito da particolari impegni lavorativi dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale. Per la scuola Primaria e per la Scuola secondaria di primo grado gli alunni provenienti dalle scuole dell'ordine precedente, rispettivamente Infanzia e Primaria, dello stesso istituto comprensivo hanno priorità rispetto a quelli provenienti da altri istituti.

SCUOLA INFANZIA

Non è consentita, anche in presenza di disponibilità di posti, l'iscrizione alla scuola dell'infanzia di bambini che compiono i tre anni successivamente al 30 aprile dell'anno successivo a quello di riferimento.

Qualora il numero di domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, hanno precedenza le domande relative a coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento.

Per quanto riguarda l'inserimento dei bambini di due anni e mezzo la frequenza anticipata è regolata dall'art. 2 comma 2 del regolamento N. 89/2009 e dalla circolare MIUR sulle iscrizioni emanata ogni anno, che indicano i vincoli e i criteri di ammissione demandando le modalità per i tempi d'accoglienza alla valutazione pedagogica e didattica del Collegio dei docenti.

Si procederà ad accogliere le domande in modo da rispettare il criterio della viciniorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola e quello costituito da particolari impegni lavorativi dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale.

Per quanto riguarda l'iscrizione degli alunni con disabilità ci si atterrà scrupolosamente a quanto previsto dalla normativa vigente (DM 141/99, DPR 81/2009, Linee guida MIUR 2009)

In particolare:

- A) PRECEDENZA AI RESIDENTI NEL COMUNE DI CHIUSI

- B) PRECEDENZA AI BAMBINI DI MAGGIORE ETA'
- C) PRECEDENZA AI BAMBINI CON FRATELLI/SORELLE GIA' FREQUENTANTI LO STESSO ISTITUTO COMPRENSIVO NELL'ANNO DI RIFERIMENTO CON RIFERIMENTO AL NUMERO DI FRATELLI/SORELLE
- D) BAMBINI IN PARTICOLARI SITUAZIONI DI DIFFICOLTA' E SVANTAGGIO (Valutate dal D.S.)

Ferme restando le suddette precedenze verranno stilate due graduatorie, una per i residenti e una per i non residenti (considerata in subordine alla prima) in base ai seguenti requisiti/punteggi:

	Residenti	Non residenti
Alunni con genitore/tutore unico, lavoratore (da certificare)	16	16
Alunni con entrambi i genitori/tutori lavoratori (da certificare)	10	10
Alunni con genitore/tutore unico, non lavoratore (da certificare)	8	8
Alunni con entrambi i genitori/tutor, di cui uno solo lavoratore (da certificare)	6	6
Alunni non residenti con figure parentali residenti nel comune di Chiusi	Non applicabile	4
Alunni non residenti con genitori che lavorano nel comune di Chiusi	Non applicabile	4
Alunni non residenti che chiedono il trasferimento da altro istituto	Non applicabile	2

Casi particolari sono rimessi alla valutazione del DS.

SCUOLA PRIMARIA

Si procederà ad accogliere le domande in modo da rispettare il criterio della viciniorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola e quello costituito da particolari impegni lavorativi dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale.

Si procederà ad accogliere le domande di iscrizione sia dei residenti che dei non residenti sino a disponibilità di posti, come risposta alle necessità dei richiedenti.

Nel caso si verifichi un esubero di iscritti ad un tempo scuola (tempo normale fino a 30 ore e/o tempo pieno 40 ore) si procederà a predisporre a stilare 4 distinte graduatorie:

Due (2) graduatorie per il tempo pieno, una per i residenti nel Comune di Chiusi e una per i non residenti nel Comune di Chiusi (considerata in subordine alla prima).

Due (2) graduatorie per il tempo normale, una per i residenti nel Comune di Chiusi e una per i non residenti nel Comune di Chiusi (considerata in subordine alla prima).

Si procederà ad accogliere le domande in modo da rispettare il criterio della viciniorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola e quello costituito da particolari impegni lavorativi dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale.

Per quanto riguarda l'iscrizione degli alunni con disabilità ci si atterrà scrupolosamente a quanto previsto dalla normativa vigente (DM 141/99, DPR 81/2009, Linee guida MIUR 2009)

In particolare:

- A) PRECEDENZA AI RESIDENTI NEL COMUNE DI CHIUSI
- B) PRECEDENZA AI BAMBINI CON FRATELLI/SORELLE GIA' FREQUENTANTI LO STESSO ISTITUTO COMPRENSIVO NELL'ANNO DI RIFERIMENTO CON RIFERIMENTO AL NUMERO DI FRATELLI/SORELLE
- C) BAMBINI IN PARTICOLARI SITUAZIONI DI DIFFICOLTA' E SVANTAGGIO (Valutate dal D.S.)

Ferme restando le suddette precedenze le graduatorie di cui sopra, per i residenti e per i non residenti verranno stilate in base ai seguenti requisiti/punteggi:

	Residenti	Non residenti
Alunni con genitore/tutore unico, lavoratore (da certificare)	16	16
Alunni con entrambi i genitori/tutori lavoratori (da certificare)	10	10
Alunni con genitore/tutore unico, non lavoratore (da certificare)	8	8
Alunni con entrambi i genitori/tutor, di cui uno solo lavoratore (da certificare)	6	6
Alunni con fratelli o sorelle frequentanti lo stesso tempo scuola	4	4
Alunni non residenti con figure parentali residenti nel comune di Chiusi	Non applicabile	4
Alunni non residenti con genitori che lavorano nel comune di Chiusi	Non applicabile	4
Alunni non residenti che chiedono il trasferimento da altro istituto	Non applicabile	2

In caso di parità fra i richiedenti occupanti gli ultimi posti disponibili, dopo i necessari e indispensabili contatti tra il DS e i genitori per una ulteriore valutazione di ogni singola situazione, si procederà ad un pubblico sorteggio alla presenza del DS, del Responsabile di plesso, del Presidente del Consiglio di Istituto e degli interessati. Agli esclusi verranno offerte le scelte possibili all'interno dell'Istituto.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Si procederà ad accogliere le domande in modo da rispettare il criterio della viciniorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola e quello costituito da particolari impegni lavorativi dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale. Per la Scuola secondaria di primo grado gli alunni provenienti dalle scuole Primarie dello stesso istituto comprensivo hanno priorità rispetto a quelli provenienti da altri istituti.

Per quanto riguarda l'iscrizione degli alunni con disabilità ci si atterrà scrupolosamente a quanto previsto dalla normativa vigente (DM 141/99, DPR 81/2009, Linee guida MIUR 2009).

In particolare:

- A) PRECEDENZA AGLI ALUNNI PROVENIENTI DALLE SCUOLE PRIMARIE DELLO STESSO ISTITUTO COMPRENSIVO
- B) PRECEDENZA AI RESIDENTI NEL COMUNE DI CHIUSI

- C) PRECEDENZA AI BAMBINI CON FRATELLI/SORELLE GIA' FREQUENTANTI LO STESSO ISTITUTO COMPRENSIVO NELL'ANNO DI RIFERIMENTO CON RIFERIMENTO AL NUMERO DI FRATELLI/SORELLE
- D) BAMBINI IN PARTICOLARI SITUAZIONI DI DIFFICOLTA' E SVANTAGGIO (Valutate dal D.S.)

Ferme restando le suddette precedenze verranno stilate due graduatorie, una per i residenti e una per i non residenti (considerata in subordine alla prima) in base ai seguenti requisiti/punteggi:

	Residenti	Non residenti
Alunni con genitore/tutore unico, lavoratore (da certificare)	16	16
Alunni con entrambi i genitori/tutori lavoratori (da certificare)	10	10
Alunni con genitore/tutore unico, non lavoratore (da certificare)	8	8
Alunni con entrambi i genitori/tutor, di cui uno solo lavoratore (da certificare)	6	6
Alunni non residenti con figure parentali residenti nel comune di Chiusi	Non applicabile	4
Alunni non residenti con genitori che lavorano nel comune di Chiusi	Non applicabile	4
Alunni non residenti che chiedono il trasferimento da altro istituto	Non applicabile	2

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE ATTITUDINI INDIVIDUALI PER L'AMMISSIONE ALL'INDIRIZZO MUSICALE

Le prove attitudinali si svolgeranno in uno o più pomeriggi, in base al numero delle iscrizioni¹, presso i locali della Scuola Secondaria di I grado e verranno somministrate equamente a tutti gli alunni che si sono iscritti all'indirizzo musicale², dai quattro docenti di strumento della suddetta scuola, che formeranno la commissione valutatrice.

Potrà assistere alla prova il docente di musica che ha eventualmente seguito gli alunni alla scuola primaria. Agli alunni assenti per malattia o altri validi motivi, verrà data la possibilità di sostenere la prova attitudinale in una sessione suppletiva, seguendo le stesse modalità degli altri candidati³.

Le prove saranno strutturate nel seguente modo⁴:

1. una prova ritmico-pratica, durante la quale un docente eseguirà semplici ritmi con body percussion, che dovranno essere ripetuti dal candidato;
2. una prova vocale-pratica, durante la quale un docente eseguirà semplici pattern vocali, che dovranno essere ripetuti dal candidato e una breve introduzione al pianoforte di una canzone conosciuta che il candidato dovrà intonare;
3. una prova di sincronizzazione ritmica con una base musicale, durante la quale il candidato dovrà muoversi e battere le mani a tempo;

¹ Possono partecipare alle prove attitudinali gli alunni delle classi V del nostro Comprensivo e di altri Istituti.

² Art. 2 del Decreto Ministeriale 201 del 6 agosto 1999 - Corsi ad indirizzo musicale nella scuola media.

³ Va tenuta in considerazione anche la tempistica indicata dalla Circolare ministeriale che annualmente regola le iscrizioni.

⁴ Ogni singola prova sarà somministrata sempre dallo stesso docente per ogni alunno e saranno identiche per tutti.

4. un colloquio motivazionale, durante il quale il candidato esprimerà anche le preferenze per la scelta dello strumento e che avrà anche una finalità orientativa.

Per ognuna delle prime tre prove verrà assegnata una valutazione in decimi, concertata tra i quattro docenti di strumento musicale.

Al termine delle prove sarà stilata una graduatoria di merito, in base alla quale verranno selezionati i primi ventiquattro alunni; questi saranno divisi per i quattro strumenti in studio nell'indirizzo musicale (sei alunni per ogni strumento) – chitarra, flauto, pianoforte e sassofono - seguendo, per quanto possibile, le richieste specificate nella scheda di preiscrizione dagli alunni stessi e durante il colloquio motivazionale.

L'elenco degli ammessi all'indirizzo musicale verrà pubblicato nel sito della scuola non appena saranno finite tutte le operazioni necessarie alla stesura della graduatoria.

Successivamente le famiglie degli alunni ammessi saranno convocate presso i locali della scuola secondaria di I grado per una riunione esplicativo-decisionale.

Tale riunione avrà lo scopo di dare delucidazioni sul corso ad indirizzo musicale e ricevere la conferma ufficiale dell'iscrizione degli alunni a tale indirizzo. Qualora qualcuno rinunciasse verrà scorsa la graduatoria, dal venticinquesimo in poi, finché le quattro classi di strumento non risulteranno complete.

CRITERI FORMAZIONE GRUPPI CLASSE

(Regolamento d'Istituto vigente)

Per la formazione dei gruppi classe verranno adottati i seguenti criteri:

Art. 57 – SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Eventuali suggerimenti insegnanti asilo nido
2. Sezioni omogenee e/o eterogenee per età
3. Rispetto della normativa vigenti sull'handicap (in ciascuna sezione non può essere presente, di norma, più di un alunno portatore di handicap)
4. Rispetto del criterio dell'equità numerica tra i sessi, l'età, i casi sociali rilevanti o segnalati
5. Particolari e motivate richieste dei genitori

Art. 58 – SCUOLA PRIMARIA

1. Criteri generali forniti dai docenti scuola dell'infanzia
2. Distribuzione omogenea per età, anticipo e sesso
3. Distribuzione equa alunni svantaggiati e stranieri
4. Rispetto della normativa vigente sull'handicap
5. Particolari e motivati richieste dei genitori
6. Sorteggio delle classi per determinare le sezioni
7. Equa distribuzione dei bambini delle diverse scuole
8. Le iscrizioni nel corso dell'anno seguono i seguenti criteri:
 - a) equilibrio numerico degli alunni frequentanti;
 - b) la valutazione a cura del DS, sentito il parere dei docenti interessati, dell'eventuale problematicità dei soggetti inseriti e da inserire;
 - c) raccolta da parte del DS del parere della Commissione accoglienza relativamente agli alunni stranieri.

Art.59 – SCUOLA SECONDARIA

1. Criteri generali forniti dai docenti scuola primaria
2. Gruppi omogenei di livello fra le sezioni
3. Distribuzione equa alunni svantaggiati ed extracomunitari
4. Rispetto della normativa vigente sull'handicap
5. Integrazione di alunni provenienti da scuole primarie diverse
6. Verifica di problemi legati ai trasporti degli allievi
7. Particolari e motivati richieste dei genitori
8. Sorteggio delle classi per determinare le sezioni
9. Le iscrizioni nel corso dell'anno seguono i seguenti criteri:

- a) equilibrio numerico degli alunni frequentanti;
- b) la valutazione a cura del DS, sentito il parere dei docenti interessati, dell'eventuale problematicità dei soggetti inseriti e da inserire;
- c) raccolta da parte del DS del parere della Commissione accoglienza relativamente agli alunni stranieri.

10. Inserimento alunni ripetenti:

- a) verifica delle richieste dei genitori per la frequenza, nella stessa classe, con fratello/sorella
- b) equilibrio numerico degli alunni frequentanti
- c) compatibilità con la classe
- d) equa distribuzione tra le sezioni (se possibile)
- e) presenza di alunni svantaggiati o diversamente abili
- f) equa distribuzione degli alunni stranieri, in considerazione della presenza dei medesimi nelle varie classi